

# Herzlich willkommen!



## Programm des Infoabends am 11.01.23

- |                   |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.00 – 19.00 Uhr | Vorstellung der Schule im <b>Vortrag (Eltern)</b> bzw. in <b>Workshops (Kinder)</b> |
| ab ca. 19.00 Uhr  | Angebot zur Beratung bei Einzelfragen                                               |

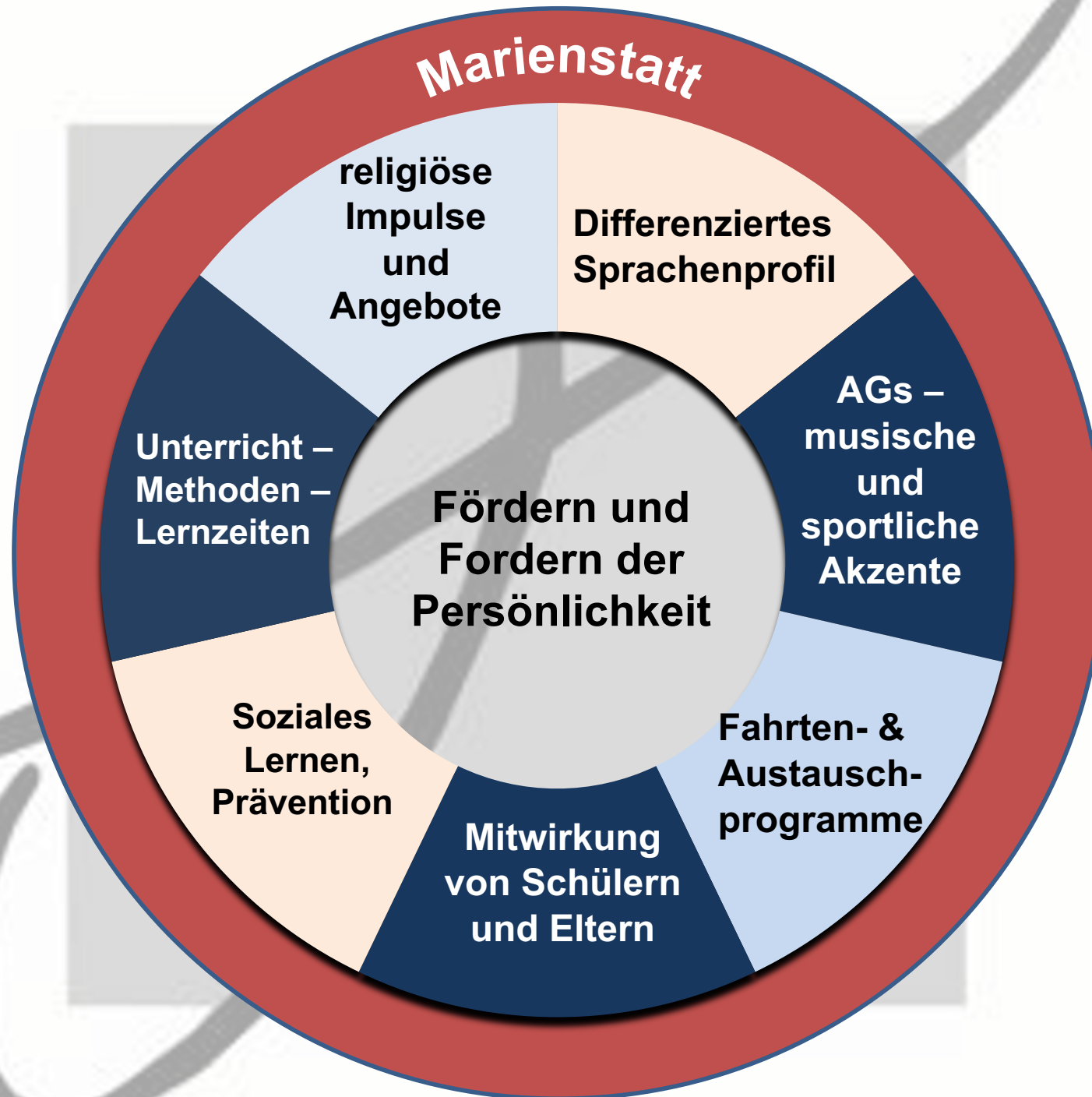
# Neunjähriges Gymnasium mit Ganztagsangebot

---



**„Den ganzen Menschen im Blick“**





# Religiöse Impulse und Angebote – „Zisterzienser machen Schule“



- Konfessioneller **Religionsunterricht** bis zum Abitur  
(Angehöriger anderer Religionen wählen kath. oder ev. Unterricht)
- **Gottesdienste** im Jahresverlauf
- Wegweiser Hilfe, Schulseelsorge
- Taizé-Fahrten
- Begegnung mit dem Kloster(-leben)
- „Nightfever“
- Benediktinische Jugend („DeBeJu“)



# Soziales Lernen innerhalb und außerhalb des Unterrichts



- **Patenkinder für alle Klassen**
- **Erlebnispädagogische Klassenfahrt in der Stufe 6**
- **Orientierungstage in der Stufe 8**
- **Klassentage**
- **Streitschlichtung**
- **Schulsozialarbeit**



# Fahrten- und Austauschprogramme



- **Schulfahrten im Laufe der Schulzeit**

- 6. Klasse → erlebnispädagogische Fahrt nach Hellenthal/Eifel
- 10. Klasse → Klassenfahrt in eine deutsche Metropole
- MSS 12 → Studienfahrt ins europäische Ausland mit Themenschwerpunkt (nach Leistungskurs)
- Austauschprogramme



# Soziales Lernen und Prävention



- **Medienkompetenz**
- **Prävention in Kontext Straßenverkehr und Suchtverhalten**
- **Sozialpraktikum (Jahrgangsstufe 11)**
- **Abi-Aktion der Jahrgangsstufe 12**  
(aktuell: Kinderschutzbund Ahrweiler)



# „Miteinander neu – neues Miteinander“

## Hilfestellung zur Integration in der 5. Klasse



- **„Schnuppernachmittag“** am Dienstag, 23.05.2023  
(mit den neuen Klassenleitungen und Mentoren)
- **Klassenleitertage und Unterstützung**  
durch Mentoren zu Beginn des Schuljahrs
- **zweitägige Begegnungstage in Schule und Kloster**
- **doppelte Klassenleitung**

# Hilfestellung zur Integration in der 5. Klasse



- **Schulbushilfen**
- **„Bus-Schule“ und „Achtung, Auto!“**



- **Methodentraining**
- **Förderunterricht Deutsch**
  - Konzentration auf Rechtschreibung



- **Förder-AGs Mathe, Englisch, Deutsch**

# Bildung in der digitalen Welt

---



Zeitgemäßer Unterricht  
Medienkompetenz



# Digitalisierung der Bildung

- **Kommunikation, Organisation**

- Schulischer Messenger
- Schulische E-Mailadresse für alle Schüler\*innen und Lehrer\*innen [vorname.nachname@gymnasium-marienstatt.de](mailto:vorname.nachname@gymnasium-marienstatt.de)
- Ankündigungen für die Schulgemeinschaft über Moodle und Mail



# Digitalisierung der Bildung

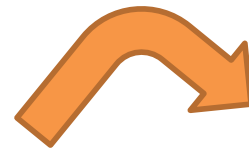


## • Organisation, Begleitung des Lernprozesses

- Digitaler Stunden- und Vertretungsplan
- digitales Klassenbuch
  - Lerninhalte und Hausaufgaben



|                | NOV.<br>7<br>Mo.         | 8<br>Di.                |                         |
|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 07:20          | KII<br>Wo<br>C036        | Ek<br>KI<br>C036        |                         |
| 08:05<br>08:03 | Re<br>Neu<br>C036<br>05B | RK<br>KI<br>C039<br>05B | Mu<br>Mie<br>C036 (D07) |
| 08:50          |                          |                         |                         |
| 09:05          | E<br>Sh<br>C036          | L<br>Au<br>C034         | D<br>To<br>C036         |
| 09:50          |                          |                         |                         |
| 10:35          | 05B                      | 05B 05C                 | Nw<br>Ba<br>A202        |
| 10:50          | Nw<br>Ba<br>A203         |                         | M                       |
| 11:35          |                          |                         | Wo                      |
| 12:15          | D<br>To<br>C036          |                         | C036                    |



Lehrstoff

Vergleich und Besprechung der angefertigten Schreibpläne zur Bildergeschichte „Der überlistete Erbsendieb“

Übung Klassenarbeit: Einen Schreibplan anlegen zur Bildergeschichte „Der überlistete Erbsendi...

Mo., 07.11.2022, 11:35 - 12:15

Ausdruckstraining: ...

Fr., 04.11.2022, 08:05 - 8:50

Hausaufgaben

08.11.2022, 9:05 - 9:50

Alle

Unerledigte

DI., 08.11.2022

- AH S. 8

Weitere Möglichkeiten zum Üben (freiwillig): Buch S. 34 Nr. 2+3

07.11.2022 - 08.11.2022

DO., 10.11.2022

Übung für die Klassenarbeit:

Schreibe mithilfe deines angefertigten Schreibplans die Geschichte „Der überlistete Erbsendieb“ aus der Sicht des Jungen.

Tipp:

- Nutze die Formulierungshilfen im Arbeitsheft auf S. 5.

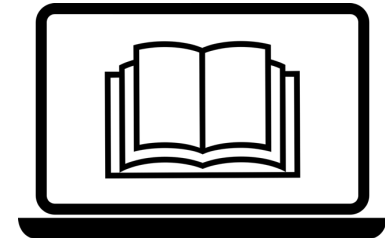
12

# Digitalisierung der Bildung



## • Lernen und Informieren

- Lernplattform@RLP („Moodle“)
  - „virtueller Klassenraum“ für den onlinegestützten Unterricht
  - Sammlung von Informationen und Downloads für die Schulgemeinschaft
  - Terminkalender
- Medienkonzept „Medienkompass Marienstatt“
  - Medientraining 5. Klasse, Einsatz schulischer iPads, Tabletführerschein (iPad)
  - mögliche Nutzung eigener Geräte als Buchersatz in Orientierungsstufe
  - Umfassende Nutzung eigener Geräte als Heftersatz erst ab Stufe 7
- Medienprävention
  - Eltern-Informationsabende
  - Schüler-Workshops



# Digitalisierung der Bildung



- **Technische Ausstattung - Umsetzung des Digitalpakts für**

- WLAN in allen Unterrichtsräumen inkl. Sporthalle und Sportplatz ✓
- Interaktive Beamer oder Smartboards in allen Unterrichtsräumen ✓
- Neu-Ausstattung der Computerlabore ✓
- Tabletcoffer mit iPads in jedem Gebäude ✓
- Aktuelles:
  - Glasfaseranbindung der Schule
- Künftiges
  - Ziel: Jede/r Schüler/in soll in der Oberstufe ein iPads besitzen und in der Schule nutzen.



# Ihre Schule nach Wahl

---



Ganz- oder Halbtags  
Sprachenprofil

# Grundsätze unseres neuen Modells



- Wahlmöglichkeit – Flexibilität – Zeitzuwachs
  - **mehr Zeit** zum Lernen und für schulische Aktivitäten und Erfahrungen über das Lernen hinaus im neunjährigen Gymnasium
  - **Wahl** zwischen Halbtage oder Ganztage
  - **Wahl der Fremdsprachen unabhängig** von der Klasse

# Schullaufbahn im neuen Modell



Qualifizierter Sekundarabschluss I  
(„Mittlere Reife“)



|                                                           |                                                     |    |                 |    |    |    |                                                       |    |    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|-----------------|----|----|----|-------------------------------------------------------|----|----|
| Jahrgangsstufe                                            | 5                                                   | 6  | 7               | 8  | 9  | 10 | 11                                                    | 12 | 13 |
| Pflichtstunden<br>(pro Woche)                             | 30                                                  | 30 | 32              | 32 | 32 | 32 | 32                                                    | 32 | 32 |
| Zusätzliche<br>Ganztagsstunden,<br><u>falls gewünscht</u> | 12                                                  | 12 | 10              | 10 | 10 | 10 | -                                                     | -  | -  |
|                                                           | Orientierungs-<br>stufe                             |    | Sekundarstufe I |    |    |    | Sekundarstufe II:<br>Gymnasiale<br>Oberstufe<br>(MSS) |    |    |
|                                                           | GTS im Angebot,<br>für eine Klasse aber durchgängig |    |                 |    |    |    | Kurssystem<br>mit Unterricht<br>am Nachmittag         |    |    |

# Differenziertes Sprachenprofil – unabhängig von der Klassenzuordnung



- **Schrittweise Wahl der Fremdsprachen**

- Unterricht in den Fremdsprachen in klassenübergreifenden Lerngruppen

| Profil             | I                                                           | II                                                       | III                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Sprachen-<br>folge | Latein –<br>Englisch –<br>Französisch<br>oder<br>Griechisch | Englisch –<br>Latein –<br>Französisch oder<br>Griechisch | Englisch –<br>Französisch –<br>Latein |
| Latinum            | 10                                                          | 10                                                       | 13                                    |

# Differenziertes Sprachenprofil – unabhängig von der Klassenzuordnung



| Profil    | I                                                                                  | II                                                                                 | III                                                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>5</b>  | <b>Latein</b> (5)                                                                  | <b>Englisch</b> (5)                                                                | <b>Englisch</b> (5)                                  |
| <b>6</b>  | Latein (4)<br><b>Englisch</b> (4)                                                  | Englisch (4)<br><b>Latein</b> (4)                                                  | Englisch (4)<br><b>Französisch</b> (4)               |
| <b>7</b>  | Latein (4)<br>Englisch (4)                                                         | Englisch (4)<br>Latein (4)                                                         | Englisch (4)<br>Französisch (4)                      |
| <b>8</b>  | Latein (4)<br>Englisch (3)<br><b>Französisch</b> (4)<br>oder <b>Griechisch</b> (4) | Englisch (4)<br>Latein (3)<br><b>Französisch</b> (4)<br>oder <b>Griechisch</b> (4) | Englisch (4)<br>Französisch (3)<br><b>Latein</b> (4) |
| <b>9</b>  | Latein (3)<br>Englisch (3)<br>Französisch (3)<br>oder Griechisch (3)               | Englisch (3)<br>Latein (3)<br>Französisch (3)<br>oder Griechisch (3)               | Englisch (3)<br>Französisch (3)<br>Latein (3)        |
| <b>10</b> | <b>siehe 9</b>                                                                     | <b>siehe 9</b>                                                                     | <b>siehe 9</b>                                       |

# Formen des Schultags – Halbtag oder Ganztag



## Sie haben die Wahl, ob...

- Ihr Kind während der Stufen 5-10 in einer **festen Ganztagsklasse** rhythmisiert unterrichtet wird, weil Sie z.B. dauerhaft aus beruflichen Gründen auf eine qualifizierte Ganztagsbetreuung angewiesen sind.
- Sie für Ihr Kind nur jeweils für die **Dauer eines Schuljahres** ein additives Lern- und Betreuungsangebot am Nachmittag benötigen.
- Sie auf eine Ganztagsbetreuung **verzichten** können.

# Formen des Schultags



- **Halbtagschule**

- im festen Klassenverband
- Unterricht am Vormittag, Hausaufgaben am Nachmittag
- jährlicher Wechsel in den additiven Ganztag möglich

# Formen des Schultags



- **Additive Ganztagsschule**
  - Unterricht im Klassenverband am Vormittag
  - klassen- und jahrgangsübergreifende Gestaltung in Form von freien Lernangeboten und Arbeitsgemeinschaften am Nachmittag
  - für die Dauer eines Schuljahres

# Formen des Schultags



- **Rhythmisierte Ganztagsschule**



Unsere Empfehlung

- fester Kassenverband
- Unterricht und Ganztagsstunden im Sinne eines Wechsels von Spannung und Entspannung am Vor- und Nachmittag (Rhythmisierung)
- dauerhaft von der 5–10

# Ganztagsschule



- **Gestaltung unabhängig von der Form**
  - Mo–Do von 7.20 Uhr–15.30 Uhr, Fr 12.20 Uhr
  - ganztagsspezifische Lernorte
  - eigenverantwortliches Lernen und gegenseitige Unterstützung
  - Vertiefen und Üben mit Unterstützung von Fachlehrer\*innen
  - Kontrolle erledigter Aufgaben mittels verpflichtendem Hausaufgabenheft
  - eigenen Interessen und Stärken nachgehen
  - Ruhepausen und gesunde Ernährung

# Formen des Schultags



| Option                       | I                     | II                                                       | III                    |
|------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|
|                              | Halbtag               | Additiver Ganztag                                        | Rhythmisierter Ganztag |
| Lerngruppe                   | Klasse                | Klasse (1.-6. Std.)<br>klassenübergreifend (7.-10. Std.) | Klasse                 |
| Unterricht                   | vormittags            | vormittags                                               | vor- und nachmittags   |
| Ganztagsstunden (Lernzeiten) | keine                 | nachmittags                                              | vor- und nachmittags   |
| Zeit                         | Wechsel in II möglich | jeweils für ein Schuljahr                                | dauerhaft für 5-10     |



# Halbtag in der 5 ohne AGs



| Stunde | Zeit          | Montag                      | Dienstag | Mittwoch       | Donnerstag | Freitag         |
|--------|---------------|-----------------------------|----------|----------------|------------|-----------------|
| 1      | 7.20 - 8.05   |                             |          |                |            |                 |
| 2      | 8.05 - 8.50   |                             |          | Klassenleitung |            |                 |
| Pause  | 8.50 - 9.05   | 1. Große Pause (15 Minuten) |          |                |            |                 |
| 3      | 9.05 - 9.50   |                             |          |                |            | Fördern Deutsch |
| 4      | 9.50 - 10.35  |                             |          |                |            |                 |
| Pause  | 10.35 - 10.50 | 2. Große Pause (15 Minuten) |          |                |            |                 |
| 5      | 10.50 - 11.35 |                             |          |                |            |                 |
| 6      | 11.35 - 12.20 |                             |          |                |            |                 |

# Halbtag in der 5 mit zwei AGs, falls genügend Plätze vorhanden



| Stunde | Zeit          | Montag                 | Dienstag       | Mittwoch | Donnerstag     | Freitag         |
|--------|---------------|------------------------|----------------|----------|----------------|-----------------|
| 1      | 7.20-8.05     | Klassenleiterstunde    |                |          |                |                 |
| 2      | 8.05-8.50     |                        |                |          |                |                 |
| Pause  | 8.50 – 9.05   | 1. Große Pause         |                |          |                |                 |
| 3      | 9.05 - 9.50   |                        |                |          |                |                 |
| 4      | 9.50 - 10.35  |                        |                |          |                | Fördern Deutsch |
| Pause  | 10.35 – 10.50 | 2. Große Pause         |                |          |                |                 |
| 5      | 10.50 - 11.35 |                        |                |          |                |                 |
| 6      | 11.35 - 12.20 |                        |                |          |                |                 |
| 7      | 12.20-13.05   | Essen und Mittagspause |                |          |                |                 |
| 8      | 13.05-13.50   |                        | ELSA           |          | ELSA           |                 |
| Pause  | 13.50-14.05   |                        | 3. Große Pause |          | 3. Große Pause |                 |
| 9      | 14.05-14.45   |                        |                |          |                |                 |
| 10     | 14.45-15.30   |                        | AGs            |          | AGs            |                 |

# Halbtag in der Mittelstufe



- Unterricht am Mittwochnachmittag
- Freiwillige AG am Dienstag

| Stunde | Zeit          | Montag         | Dienstag       | Mittwoch       | Donnerstag | Freitag |
|--------|---------------|----------------|----------------|----------------|------------|---------|
| 1      | 7.20-8.05     |                |                |                |            |         |
| 2      | 8.05-8.50     |                |                |                |            |         |
| Pause  | 8.50 – 9.05   | 1. Große Pause |                |                |            |         |
| 3      | 9.05 - 9.50   |                |                |                |            |         |
| 4      | 9.50 - 10.35  |                |                |                |            |         |
| Pause  | 10.35 – 10.50 | 2. Große Pause |                |                |            |         |
| 5      | 10.50 - 11.35 |                |                |                |            |         |
| 6      | 11.35 - 12.20 |                |                |                |            |         |
| 7      | 12.20-13.05   |                | Mensa          | Mensa          |            |         |
| 8      | 13.05-13.50   |                | ELSA           | ELSA           |            |         |
| Pause  | 13.50-14.05   |                | 3. Große Pause | 3. Große Pause |            |         |
| 9      | 14.05-14.45   |                | AG             | Fachunterricht |            |         |
| 10     | 14.45-15.30   |                |                | Fachunterricht |            |         |

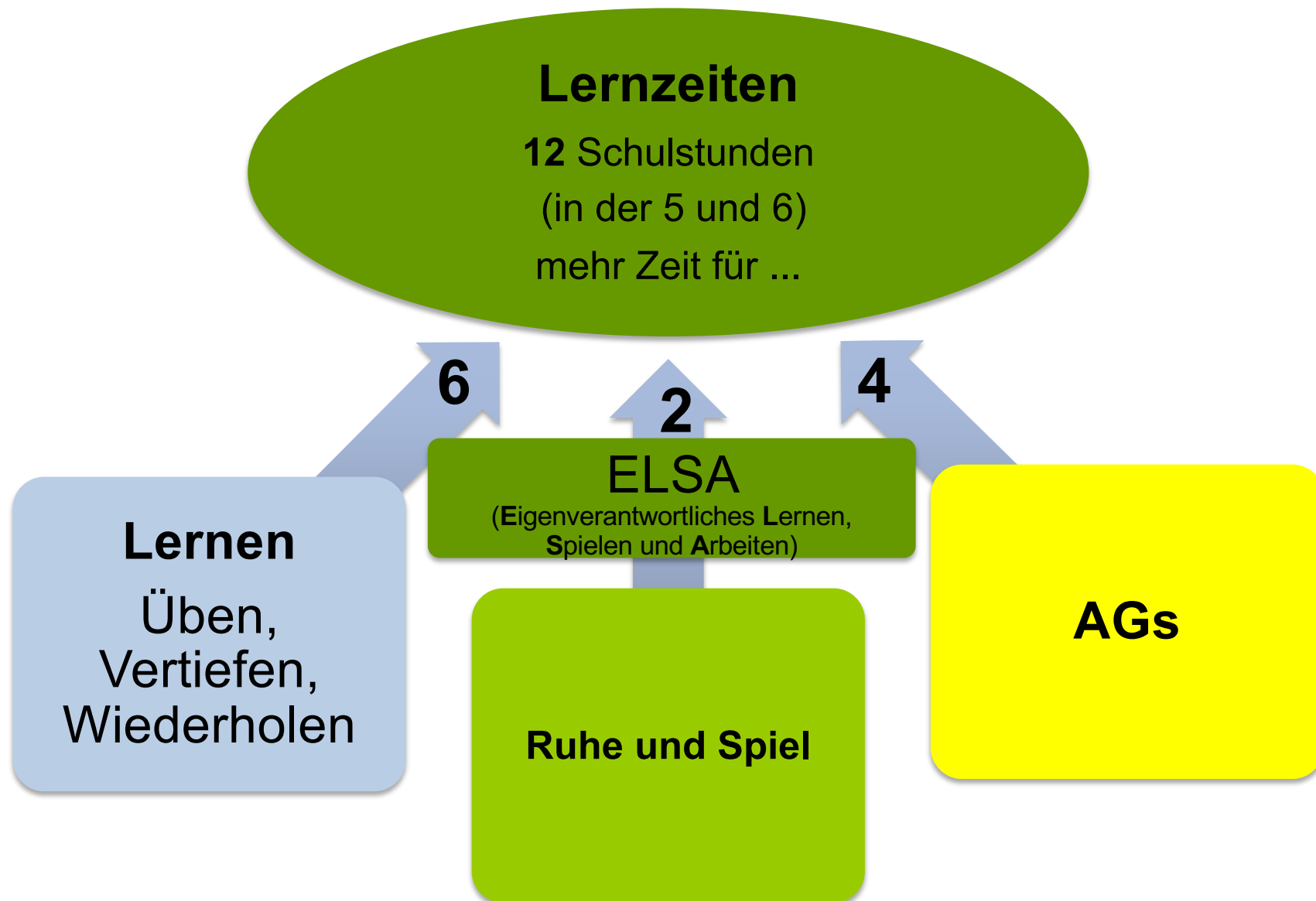
# Ganztagsschule

---



Rhythmisiert in einer Klasse  
Additiv klassenübergreifend

# Ganztagsstunden in der 5 und 6



# Eigenverantwortung im Lernprozess



- **ELSA** – Eigenverantwortliches **L**ernen, **S**pielen und **A**rbeiten

## → Öffnung der Lernzeiten am Nachmittag

- Ganztagschüler\*innen können (nach Maßgabe der Fachlehrer\*innen) aus einem Lernzeitraum auch zu einem anderen Ort wechseln, um dort...
  - in Kleingruppen kooperativ zu lernen,
  - z.B. in Kursen der Lernplattform Moodle eigenständig mit interaktiven Apps (inkl. Lernkontrolle) zu üben und zu vertiefen
  - **als Belohnung für zielgerichtetes, zügiges Arbeiten lesen, spielen und entspannen zu können**

# Rhythmisierter Ganztag in der 5



- Wechsel zwischen Fachunterricht und Lernzeit am Vor- und Nachmittag

| Stunde | Zeit          | Montag                 | Dienstag           | Mittwoch   | Donnerstag         | Freitag         |
|--------|---------------|------------------------|--------------------|------------|--------------------|-----------------|
| 1      | 7.20-8.05     | Klassenleiterstunde    |                    |            |                    |                 |
| 2      | 8.05-8.50     |                        |                    |            |                    |                 |
| Pause  | 8.50 – 9.05   | 1. Große Pause         |                    |            |                    |                 |
| 3      | 9.05 - 9.50   | Lernzeit               |                    | Lernzeit   |                    | Lernzeit        |
| 4      | 9.50 - 10.35  |                        |                    |            |                    | Fördern Deutsch |
| Pause  | 10.35 – 10.50 | 2. Große Pause         |                    |            |                    |                 |
| 5      | 10.50 - 11.35 |                        |                    |            |                    |                 |
| 6      | 11.35 - 12.20 |                        |                    |            |                    |                 |
| 7      | 12.20-13.05   | Essen und Mittagspause |                    |            |                    |                 |
| 8      | 13.05-13.50   | Ruhe/Spiel             | ELSA               | Ruhe/Spiel | ELSA               |                 |
| Pause  | 13.50-14.05   | 3. Große Pause         |                    |            |                    |                 |
| 9      | 14.05-14.45   |                        | AGs/<br>Förderzeit |            | AGs/<br>Förderzeit |                 |
| 10     | 14.45-15.30   |                        |                    | ELSA       |                    |                 |

# Additiver Ganztag in der 5



- Ganztagsstunden am Nachmittag

| Stunde | Zeit          | Montag                 | Dienstag           | Mittwoch   | Donnerstag         | Freitag         |
|--------|---------------|------------------------|--------------------|------------|--------------------|-----------------|
| 1      | 7.20-8.05     | Klassenleiterstunde    |                    |            |                    |                 |
| 2      | 8.05-8.50     |                        |                    |            |                    |                 |
| Pause  | 8.50 – 9.05   | 1. Große Pause         |                    |            |                    |                 |
| 3      | 9.05 - 9.50   |                        |                    |            |                    |                 |
| 4      | 9.50 - 10.35  |                        |                    |            |                    | Fördern Deutsch |
| Pause  | 10.35 – 10.50 | 2. Große Pause         |                    |            |                    |                 |
| 5      | 10.50 - 11.35 |                        |                    |            |                    |                 |
| 6      | 11.35 - 12.20 |                        |                    |            |                    |                 |
| 7      | 12.20-13.05   | Essen und Mittagspause |                    |            |                    |                 |
| 8      | 13.05-13.50   | Ruhe/Spiel             | ELSA               | Ruhe/Spiel | ELSA               |                 |
| Pause  | 13.50-14.05   | 3. Große Pause         |                    |            |                    |                 |
| 9      | 14.05-14.45   | ELSA                   | AGs/<br>Förderzeit | ELSA       | AGs/<br>Förderzeit |                 |
| 10     | 14.45-15.30   | ELSA                   |                    | ELSA       |                    |                 |

# Additiver Ganzttag in der 5



- Ganztagsstunden am Nachmittag

| Stunde | Zeit          | Montag                                                     | Dienstag                                | Mittwoch                                                   | Donnerstag                              | Freitag |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
| 6      | 11.35 - 12.20 | Fachunterricht bis zur 6. Stunde                           |                                         |                                                            |                                         |         |
| 7      | 12.20-13.05   | Essen und Mittagspause                                     |                                         |                                                            |                                         |         |
| 8      | 13.05-13.50   | Ruhe/Spiel<br>Bibliothek,<br>Meditationsraum,<br>CU08/CU10 | ELSA<br>Bibliothek,<br>CU07, CU08, CU10 | Ruhe/Spiel<br>Bibliothek,<br>Meditationsraum,<br>CU08/CU10 | ELSA<br>Bibliothek,<br>CU07, CU08, CU10 |         |
| Pause  | 13.50-14.05   | 3. Große Pause                                             |                                         |                                                            |                                         |         |
| 9      | 14.05-14.45   | ELSA<br>Bibliothek,<br>CU07, CU08, CU10,                   | AGs/<br>Förderzeit                      | ELSA<br>Bibliothek,<br>CU07, CU08, CU09,                   | AGs                                     |         |
| 10     | 14.45-15.30   | Spielfläche                                                |                                         | CU10, Spielfläche                                          |                                         |         |

# Lernzeiten und Förderstunden



- **Lernzeit-Aufgaben ersetzen Hausaufgaben!**
  - Erledigung von Aufgaben zur Übung, Vertiefung und Förderung
- **Struktur**
  - Checkliste
  - Stillarbeitsphase
- **Fördermaterialien**
- **Helfersystem**
  - Betreuung durch Fachlehrer\*innen und weitere GTS-Kräfte
  - Individuelles und kooperatives Lernen
- **Lernorte und Differenzierungsräume für ein selbstverantwortliches Lernen**
  - PC-Raum
  - Bibliothek, Meditationsraum
  - Spielesammlung, Pausenhalle

# Lernzeiten und Förderstunden



- **Förderunterricht und Lernzeit Fördern**
  - eine Stunde Förderunterricht Deutsch für **alle** in Klasse 5
  - Förder-AGs in den Fächern Deutsch, Englisch, Latein und Mathematik und (bei Bedarf wöchentlich an Stelle einer regulären AG wählbar)
- **Marienstatter Rechtschreibtraining**
  - **Konzentration auf bekannte Fehlerschwerpunkte** 
  - Digitale Übungsmaterialien auf Anton und Moodle
  - Interaktive Diktate mit Selbstkontrolle auf Moodle
  - Unterstützung durch Schaffung von Lese-Anreizen (Antolin)
- **Lernzeit plus“**
  - zusätzliche Lernzeiten in Vertretungsstunden und bei ausfallenden AGs

# Weitere Besonderheiten

---



AGs  
Mensa

# Lernorte



# Spiel- und Ruheorte



# Mittagessen in der „Mensa mit drei Sternen“



- Tischgruppen statt Tablett-System



- Zubereitung in eigener Vollküche



- 3,75 € pro Mahlzeit
- Abo-Essen für Halbtagschüler\*innen

- Feedback – Lob- und Kummerkasten, Umfrage, Mensa-Ausschuss

# Mittagessen auf Wunsch auch für Halbtagschüler\*innen



- Abo-Essen in der Mensa
  - Anmeldung für einzelne Tage
  - Abo-Zeitraum rund 10 Wochen
  - Essen in der 7. Std. ( 12.20 – 13.00 Uhr)
    - **Privater Rücktransport durch die Eltern um 13.00 Uhr!**

# Aktuelle Arbeitsgemeinschaften für die 5. und 6. Klasse



| Sport                                                                                                                                       | Musik                                                                                                                                                     | Sonstiges                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mädchenfußball</li> <li>• Mountainbike</li> <li>• Leichtathletik</li> <li>• Tischtennis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chor</li> <li>• Big Band*</li> </ul> <p>* Vorerfahrung erforderlich<br/>(ca. 2 Jahre Instrumentalunterricht)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leselust</li> <li>• Schulumkerei</li> <li>• Küchenchef</li> <li>• Geocaching</li> <li>• Spiele</li> <li>• Deutsch-Plus</li> <li>• Englisch-Plus</li> <li>• Latein-Plus</li> <li>• Mathe-Plus</li> <li>• Tastaturschreiben</li> </ul> |

**Bei Ausfall einer AG: „Lernzeit-Plus“**

insgesamt 30 **AGs**, die alle **stufenübergreifend** sind!



# Wettbewerbe



| MINT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sprachen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sport                                                                                                                                                                                                                                                   | Sonstiges                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mathematik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Landes- und Bundeswettbewerb</li> <li>Olympiade</li> <li>Mathe im Advent</li> <li>Känguru der Mathematik</li> <li>Monoid (Uni Mainz)</li> <li>Tag der Mathematik (Uni Kaiserslautern)</li> </ul>                                                                                          | <b>Französisch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>DELFI-Diplom (Institut Français, Mainz)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Fußball</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jugend trainiert für Olympia</li> <li>Fritz-Walter-Cup</li> </ul> <b>Badminton</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jugend trainiert für Olympia (Vize-Landesmeister 2017, 2018)</li> </ul> | <b>Deutsch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vorlesewettbewerb „Alle mal herhören!“</li> <li>„Lesekönig“ der Bibliothek</li> <li>Lesesommer RLP</li> </ul>                                                                    |
| <b>Physik, Chemie, Biologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Landeswettbewerb Physik</li> <li>Physik-Olympiade</li> <li>Tag der Physik (Uni Kaiserslautern)</li> <li>Nawi-Wettbewerb</li> <li>„Faszination Technik“</li> <li>Jugend forscht</li> <li>Landeswettbewerb</li> <li>„Leben mit Chemie“</li> <li>Jugend präsentiert</li> </ul> | <b>Latein, Griechisch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Certamen Rheno-Palatinum (Landeswettbewerb Alte Sprachen)</li> <li>Certamen Ciceronianum Arpinas (Latein-Wettbewerb in Arpino/Italien)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <b>Leichtathletik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsches Sportabzeichen</li> <li>Löwenlauf (Hachenburg)</li> <li>Westerwälder Firmenlauf (Betzdorf)</li> <li>Ekiden-Lauf beim Gutenberg-Marathon (Mainz)</li> </ul>                       | <b>Kunst</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Einfälle gegen Unfälle</li> <li>(Unfallkasse RLP)</li> <li>Internat. Jugendwettbewerb (Westerwald Bank)</li> <li>Europäischer Wettbewerb (Europ. Bewegung, Deutschland)</li> </ul> |
| <b>Informatik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informatik-Biber</li> <li>Intel Leibniz Challenge</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Tischtennis - Jugend trainiert für Olympia</b><br><b>Mädchen</b><br>15/16: Landesmeisterinnen und 6. Platz im Bundesfinale; 17/18: Vize-Landesmeisterschaft;<br><b>18/19: Landesmeisterinnen und 4. Platz im Bundesfinale</b><br><b>Jungen</b><br>16/17: Landesmeister und 11. Platz im Bundesfinale; 17/18: Landesmeister und 8. Platz im Bundesfinale;<br><b>18 /19: Landesmeister und 4. Platz im Bundesfinale</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |

# Praktische Fragen

---



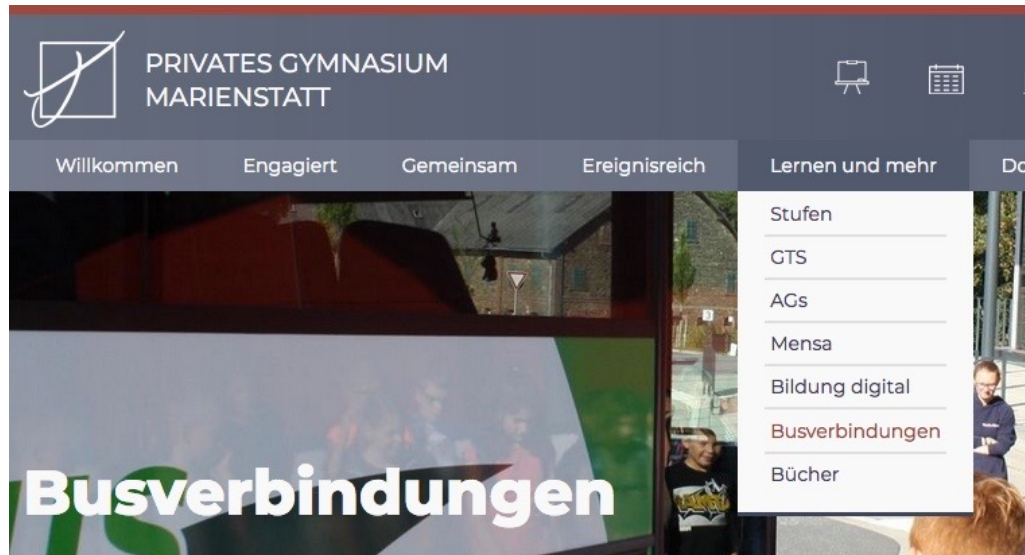
Verkehrsverbindungen  
Anmeldungen



**Erstattung der Fahrkarten, falls Marienstatt das  
nächstgelegene Gymnasium  
mit Latein als 1. Fremdsprache  
ist.**



# Aktuelle Verkehrsverbindungen



- umfassende Zusammenstellung und Links auf <https://www.gymnasium-marienstatt.de/lernen-und-mehr/busverbindungen/>
- Erstattung der Fahrkarten, falls Marienstatt das nächstgelegene Gymnasium mit Latein als 1. Fremdsprache ist.

# Infos vor den Anmeldungen in Marienstatt



- Das Private Gymnasium Marienstatt ist auf **Dreizügigkeit** (drei Klassen pro Jahrgangsstufe) festgelegt.
- **Kriterien für die Aufnahme in die 5. Klasse:**
  1. Erreichbarkeit der Schule
  2. Notenbild
  3. ggf. „Geschwisterbonus“

# Anmeldetermine in Marienstatt



**Dienstag, 31.01.2023**  
**Mittwoch, 01.02.2023**  
**Donnerstag, 02.02.2023**



**jeweils**  
**14 bis 18 Uhr**

***Buchen Sie bitte einen  
Gesprächstermin über  
unsere Website bzw.  
nebenstehenden QR-Code.***



***Die Reihenfolge der Anmeldungen spielt für die  
Entscheidung über die Aufnahme keine Rolle.***

# Anmeldetermine in Marienstatt



## Bitte zur Anmeldung mitbringen:

**1. Kind, das angemeldet werden soll**

**2. Ausgefüllte Anmeldeunterlagen inkl.**

1. Stammbuch

2. Passbild

3. die letzten drei Zeugnisse

(3/I, 3/II, 4/I) in Original und Kopie

Sie finden die Unterlagen

auf unserer Website.



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



## Hilfsangebote

### Wegweiser Hilfe

Unser „Wegweiser Hilfe“ soll allen Schüler/innen und Eltern zeigen, wo „im Hause“ Hilfe vorhanden ist.

- Was kann ich tun, wenn ein/e Mitschüler/in in der WhatsApp-Gruppe zur Zielscheibe wird?
- Ich suche jemanden, der „neutral“ ist und den Streit mit meinem/meiner Freund/in schlichtet.

### Schulseelsorge und Schulsozialarbeit

Seit vielen Jahren haben unsere Schulseelsorger/innen offene Ohren und flechten im Zusammenspiel mit der Schulsozialarbeiterin aus dem Haus der Caritas ein umfassendes Hilfe- und Beratungsnetzwerk.



### Kontakt:

**Privates Gymnasium der Zisterzienserabtei**

57629 Marienstatt

Tel.: 02662/96986-0

Fax: 02662/96986-290

E-Mail: [sekretariat@gymnasium-marienstatt.de](mailto:sekretariat@gymnasium-marienstatt.de)

Homepage: [www.gymnasium-marienstatt.de](http://www.gymnasium-marienstatt.de)

**Privates Gymnasium Marienstatt**

**9-jähriges Gymnasium mit Ganztagsangebot**



## [www.gymnasium-marienstatt.de](http://www.gymnasium-marienstatt.de)